

Программа учебной дисциплины 5.23 «Психологическая диагностика развития подростков и старшекласников»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка на основе подходов для организации и проведения психодиагностического исследования особенностей развития подростков и старшекласников.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК – 3 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	научно-обоснованные методы и технологии диагностики детей подросткового возраста, особенности диагностики индивидуальных свойств детей подросткового возраста; методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей подросткового возраста.	использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, выделять диагностическую задачу и подбирать соответствующие ей диагностические средства с учетом возраста обследуемых; проводить диагностику психического развития детей подросткового возраста определять причины нарушений в поведении и развитии детей подросткового возраста, составлять батареи психодиагностических методик.	навыками проведения диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и др. особенностей; навыками составления и ведения профессиональной документации, касающейся психологической диагностики; составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Диагностические программы психолого-педагогического сопровождения развития подростков	2 часа	Лекция	Обоснование выбранного направления работы: анализ существующих подходов к диагностике развития подростка
2.	Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности подростка	2 часа	Сам. работа	Методики диагностики темперамента..Диагностика самооотношения подростка. Изучение особенностей Я-концепции. Диагностика и развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростка. Диагностика эмоциональной сферы личности подростка
3.	Диагностика личности в подростковом и юношеском возрасте	2 часа	Практ.	Диагностика тревожности в подростковом возрасте. Диагностика волевой сферы личности подростка
4.	Диагностика познавательной сферы подростка	2 часа	Практ.	Методы оценки внимания подростка. Методы диагностики памяти подростков. Методы психодиагностики мышления у подростков. Методы диагностики интересов в подростковом и юношеском возрасте. Исследование особенностей творческого воображения у подростков
5.	Диагностика межличностных отношений подростка	2 часа	Сам. работа	Диагностика межличностных отношений со сверстниками и взрослыми. Диагностика агрессивности в подростковом возрасте
6.	Диагностика внутрисемейных отношений подростка	2 часа	Сам. работа	1 Тест Рисунок семьи 2.Семья Животных. 3.Интервью Волшебный мир 4.Завершение предложения Методика детская (Вариант В. Михала.) 5.Метод незаконченные предложения (Сакс и Леви) 6.Методика Рене жиля. 7 Модифицированная методика «Родительское сочинение» О. А. Карабановой
	Итого:	12 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Особенности психодиагностической работы с подростками.
2. Психодиагностические запросы в отношении подростков.
3. Проблема получения информации о психолого-педагогическом статусе подростков.
4. Принципы проведения психодиагностического исследования с подростками
5. Технология создания диагностической ситуации для подростков
6. Графические приемы в психодиагностической работе у подростков
7. Методы оценки внимания и памяти подростков.
8. Методы изучения особенностей мышления у подростков.
9. Причины неуспеваемости подростков и методы их выявления в процессе психодиагностики.
10. Диагностика развития подростков, испытывающих трудности в школе.
11. Методы изучения отношения к учению и учебных интересов у подростков
12. Методы изучения мотивации в учебно-познавательной деятельности подростков.
13. Выявление отношения подростков к учебным предметам.
14. Диагностика готовности подростков к обучению в средней школе.
15. Методы изучения личностных особенностей подростков.
16. Методы оценка уровня тревожности и обуславливающих ее факторов у подростков.
17. Методики изучения психических состояний подростков.
18. Методики исследования самооценки и уровня притязаний подростков
19. Использование метода наблюдения для определения психологических особенностей подростков.
20. Проблема изучения особенностей межличностного общения подростков со сверстниками и учителем.

21. Социометрия как метод исследования структуры взаимоотношений подростков
22. Особенности и методики изучения эмоциональных отношений между подростками в классе.
23. Классификация профессий.
24. Востребованные профессии настоящего и будущего.
25. Факторы, способствующие выбору профессии: способности, потребности, ценности, интересы, социальная среда, значимые другие, возможности.
26. Понятие «профессиональное самоопределение».
27. Содержание профессиональной ориентации.
28. Диагностика профессиональных интересов.
29. Методы и технологии проектирования профессионального пути.
30. Планирование и организация профориентационной работы в учреждениях общего образования

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511905>
2. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530729>

Дополнительная литература:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513694>
2. Подольский, А. И. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514842>

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Способов Наладить Отношения с Подростком. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gSccrABVtmI>
4. Как мотивировать подростка к учебе? «Совет детского психолога». - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Ny09xrg-W6o>

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»